



ФОРУМ КЛАССНЫХ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ

Классное руководство в контексте реализации государственной политики в сфере образования

**Коповой Андрей Сергеевич, доцент кафедры
социальной и педагогической психологии**



Федеральный уровень нормативно-правовых актов:



ФОРУМ КЛАССНЫХ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ



**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»**

**Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования
родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**

- 1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.**
- 2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации, российское движение детей и молодежи оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.**

Федеральный уровень нормативно-правовых актов:

Статья 47. Определяет правовой статус педагогического работника, его права и свободы, гарантии.

Статья 48. Устанавливает обязанности и ответственность педагогических работников, в том числе:

- уважать честь и достоинство обучающихся;**
- развивать у них познавательную активность, самостоятельность, инициативу;**
- применять педагогически обоснованные формы и методы обучения и воспитания;**
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся;**
- проходить аттестацию и т.д.**



ФОРУМ КЛАССНЫХ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ



Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н).

Классный руководитель — это педагогический работник, реализующий функции воспитания.

Стандарт описывает:

- Трудовые функции, напрямую относящиеся к классному руководству: «Воспитательная деятельность», «Развивающая деятельность».**
- Необходимые умения и знания для этой работы (психолого-педагогические, методические, правовые).**
- Определяет квалификационные требования.**

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального, основного и среднего общего образования.

- Задают цели, результаты и условия образовательного процесса.**
- Внеурочная деятельность — одна из ключевых сфер работы классного руководителя, организуемая в соответствии с ФГОС.**
- Программа воспитания — обязательный компонент основной образовательной программы школы. Классный руководитель является главным исполнителем и модератором этой программы на уровне класса.**





ФОРУМ КЛАССНЫХ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ



Приказ Минпросвещения России от 02.09.2022 № 769 «Об утверждении Основных направлений и плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- . Определяет приоритеты государственной политики в области воспитания, в рамках которых работает классный руководитель.**



ФОРУМ КЛАССНЫХ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ



Постановление Правительства РФ от 12.05.2024 № 584 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования"».

**Ввело федеральную надбавку за
классное руководство в фиксированном
размере 5000 рублей (с учетом районного
коэффициента).**

Это ключевой финансовый норматив.



Семейный Кодекс РФ, Уголовный Кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях

- **Регулируют отношения с семьями обучающихся, вопросы защиты прав детей, ответственность за их жизнь и здоровье.**

Региональный уровень нормативно-правовых актов

- **Региональные законы об образовании (дополняют федеральные нормы).**
- **Распоряжения и приказы региональных министерств/департаментов образования, конкретизирующие подходы к воспитательной работе, организации конкурсов, профилактических мероприятий и т.д.**
- **Региональные программы развития воспитания.**

Локальные нормативные акты образовательной организации (самый важный для повседневной работы уровень)



ФОРУМ КЛАССНЫХ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ



Устав школы — главный локальный документ.

Положение о классном руководстве — документ, который должен быть в каждой школе. Он регулирует:

- **Цели, задачи и принципы деятельности классного руководителя.**
- **Его функции (организационные, воспитательные, координирующие, аналитические).**
- **Права и ответственность.**
- **Критерии оценки эффективности работы.**
- **Порядок назначения и освобождения от обязанностей.**



Должностная инструкция классного руководителя — разрабатывается на основе Профстандарта и Положения.

Детализирует трудовые действия, права и обязанности конкретной должности.

Правила внутреннего трудового распорядка (режим работы, время на выполнение функций классного руководителя).

Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Программа воспитания школы и план воспитательной работы школы.

Положение о постановке на внутришкольный учет и профилактической работе.

Положение о защите персональных данных.

Приказы директора школы:

О назначении классных руководителей.

Об утверждении планов воспитательной работы.

О проведении мероприятий, поездок и т.д.



Ключевые сферы ответственности и регулирующие их документы

Охрана жизни и здоровья обучающихся. Инструкции по ТБ, приказы по школе о мерах безопасности, СанПиН, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан».

Работа с родителями (законными представителями) Семейный Кодекс, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 44 — права и обязанности родителей), локальные акты о порядке взаимодействия с родителями.

Профилактика безнадзорности и правонарушений. ФЗ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», межведомственные планы, школьное Положение о профилактике.

Организация внеурочной занятости и др.

