

**Тема: Как давать корректирующую обратную связь
(похвала, ограничение, запрет)**

Список литературы

1. Азбель А. А., Илюшин Л. С., Казакова Е. И., Морозова П.А. Отношение учеников и учителей к обратной связи: противоречия и тенденции развития // Образование и наука. 2022. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otnoshenie-uchenikov-i-uchiteley-k-obratnoy-svyazi-protivorechiya-i-tendentsii-razvitiya> (дата обращения: 18.12.2025).
2. Азбель А.А., Илюшин Л.А., Морозова П.А. Обратная связь в обучении глазами российских подростков // Вопросы образования. 2021. № 1. С. 195-212.
3. Амонашвили Ш.А. Баллада о воспитании. - М.: Амрита-Русь, 2024. - 224 с.
4. Амонашвили Ш.А. Истина школы. - М.: Амрита-Русь, 2018. - 118 с.
5. Ананьев Б.Г. Избранные труды по психологии. Том второй. Развитие и воспитание личности / Под ред. Логиновой Н.А. Отв. ред. и сост. Коростылева Л.А., Никифоров Г.С. СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2007. - 520 с.
6. Гавриленко П.А. Изменения в представлениях и практиках школьных учителей как основа для самостоятельного действия подростка. Институциональный подход // Психологическая наука и образование. 2022. Т. 27. № 3. С. 39-49.
7. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? -М.: ACT, 2025, - 304 с.

8. Пинская М.А.- Формирующее оценивание: оценивание в классе: учеб. пособие / М.А. Пинская. – М.: Логос, 2010. – 264 с.
9. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. -М.: ТДА, 2023, - 400 с.
10. Сухомлинский В.А. Сто советов учителю. -М.: Концептуал, 2021. -232 с.
11. Панов А. В. Обратная связь на уроке: к вопросу о субъектности учащихся / А. В. Панов. — Текст: непосредственный // Образование и воспитание. — 2024. — № 2 (48). — С. 20-23.
12. Пинская М.А.- Формирующее оценивание: оценивание в классе: учеб. пособие / М.А. Пинская. – М.: Логос, 2010. – 264 с.
13. Поливанова К.Н., Бочавер А.А. Возможна ли детская самостоятельность в современной школе? // Психологическая наука и образование. 2022. № 3 (27). С. 6-15.
14. Чернобай Е.В., Холманская М.В. Возможности воздействия на самостоятельность учащихся через организацию обратной связи // Педагогика и психология образования. 2023. № 2. С. 23–43.
15. Я - эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых» учащихся: учебно-методическое пособие / под ред. Н.В. Бысик, В.С. Евтюховой, М.А. Пинской. М.: Университетская книга, 2017. 164 с.