



ФОРУМ КЛАССНЫХ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ

ПРО
СВЕТ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ

КАК ДАВАТЬ КОРРЕКТИРУЮЩУЮ ОБРАТНУЮ СВЯЗЬ

Кирсанова Вероника Геннадиевна,
декан факультета психологии
ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"



ОГРАНИЧЕНИЕ



ФОРУМ КЛАССНЫХ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ



Ограничение — это способ сохранить порядок, не разрушая отношения и сохраняя достоинство ребенка.

Ограничение — это не наказание и не подавление.
Это ясная граница, которая помогает группе работать спокойно и эффективно.

Цель ограничения — обозначить границу, поддерживая сотрудничество и безопасность.

ОГРАНИЧЕНИЕ

1. Назвать факт поведения без обвинения.
2. Обозначить чувство взрослого.
3. Пояснить, почему поведение мешает работе или взаимодействию.
4. Предложить корректное действие или альтернативу.
5. Убедиться, что ребенок понимает сказанное.



ФОРУМ КЛАССНЫХ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ

НАПРИМЕР

- 1.«Когда меня перебивают, я раздражаюсь, потому что не могу объяснить материал последовательно. Давай договоримся: ты поднимаешь руку, и я обязательно дам тебе слово».
- 2.«Понимаю, что тебе хочется высказать свою точку зрения, но я должна сейчас закончить объяснение. Позже я обязательно дам тебе слово».

ЗАПРЕТ



ФОРУМ КЛАССНЫХ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ

ПРО
СВЕТ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ

Запрет используется для предотвращения опасных или недопустимых действий.

Корректный запрет должен быть:

- ♦ кратким,
- ♦ СПОКОЙНЫМ;
- ♦ ЯСНЫМ;
- ♦ с обозначением последствий и альтернативы.

1.Факт поведения.

2.Прямой запрет.

3.Объяснение причины.

4.Предложение альтернативы.

«Бросать предметы нельзя. Это опасно для других.

Можешь положить мяч сюда или играть им на улице».



ФОРУМ КЛАССНЫХ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ



*“Нельзя допускать,
чтобы ребёнок перестал уважать сам
себя, дорожить собственной гостью,
перестал стремиться
быть лучше, чем он есть”.*

Василий Александрович Сухомлинский, советский педагог, писатель, новатор в образовании, автор многих работ по практической педагогике, член-корреспондент Академии педагогических наук СССР (1968), кандидат педагогических наук (1955). Книги Сухомлинского «Сто советов учителю» и «Сердце отдаю детям» переведены на многие языки мира.