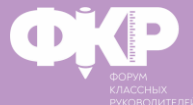




МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ФОРУМ  
КЛАССНЫХ  
РУКОВОДИТЕЛЕЙ



2024  
ГОД СЕМЬИ

## УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

федерального государственного бюджетного учреждения  
«Российский детско-юношеский центр»

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОЕКТНОЙ СЕССИИ

**«80-ЛЕТИЕ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ:  
ВОСПИТАНИЕ СОБЫТИЕМ»**

Москва  
2024 год

## ОТ АВТОРОВ

В 2025 году наша страна отметит важнейший праздник – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. В рамках [Форума классных руководителей](#) 5 октября 2024 года [Росдетцентром](#) при поддержке [Министерства просвещения Российской Федерации](#) и [Российского организационного комитета «Победа»](#) была проведена проектная сессия «80-летие Великой Победы: воспитание событием». Её участниками стали 1 000 классных руководителей со всей страны.

В пленарной части (трансляция доступна [по ссылке](#)) начальник Управления Президента Российской Федерации по общественным проектам Администрации Президента Российской Федерации, ответственный секретарь Российского организационно комитета «Победа» Сергей Геннадьевич Новиков отметил: «У детей, которые сегодня в школе, уже практически нет личных впечатлений о Великой Отечественной войне. У нас почти не осталось в живых ветеранов, в силу естественных причин. Это говорит о том, что основная задача трансляции ценности памяти Победы лежит на нас с вами. Сама жизнь нам дает новые аргументы и возможности рассказа о Великой Отечественной войне так, чтобы у ребенка возник личный опыт».

Когда мы проектировали данное мероприятие, для нас было важно задать такие векторы для размышления, которые помогли бы взглянуть по-новому на формы, тематику и даже даты проведения событий, посвященных Великой Победе.

3 октября в сообществе Форума классных руководителей мы запустили опрос. По его итогам лидерами среди традиционных форм воспитательной работы по теме «Великая Победа», которые педагоги реализуют в своих образовательных организациях, стали: соревнования («Зарница», «Зарничка»); литературно-музыкальная композиция; экскурсия (в том числе виртуальная).

Такие ответы, на наш взгляд, ярко подсветили необходимость по-новому взглянуть на проектирование воспитательных событий, посвященных Великой Победе. Заложить в основу конкретную историю, доступную для понимания школьнику, позволяющую ему осознать, что вклад в Победу внес каждый в нашей стране.

Вместе с командой «Навигаторов детства» мы подобрали истории Великой Отечественной войны, которые сгруппировали в тематические блоки:

- «Дети во время войны»;
- «Наука фронту»;
- «Тыл фронту»;
- «Животные, которые воевали»;
- «Спортсмены на страже Родины»;
- «Учителя во время войны»;
- «Военные корреспонденты»;
- «Кино во время войны»;
- «Искусство фронту».

Также нами был заложен вопрос: «В какие «неочевидные» даты можно провести воспитательное событие?». Мы убеждены, что ценность памяти Победы не может формироваться только в даты, связанные с годовщинами ключевых событий Великой Отечественной войны и накануне Дня Победы. Поэтому в ходе самой проектной сессии оказалось, что события можно провести и в День российской науки, и во Всемирный день театра и т.д.

Проектная сессия получила высокую оценку среди участников Форума классных руководителей. Мы надеемся, что данные материалы позволят вам провести подобное мероприятие со своими коллегами, спроектировать и реализовать интересные воспитательные события, которые найдут отклик в сердце каждого школьника и студента!

Будем рады, если вы поделитесь с нами информацией о проведении как самих проектных сессий, так и воспитательных событий, которые будут на них разработаны и реализованы в пространстве ваших образовательных организаций [по ссылке](#). Самыми яркими историями мы поделимся в социальных сетях [Учебного центра](#) ФГБУ «Росдетцентр».

С уважением и пожеланием вдохновения  
для проведения проектной сессии,  
авторский коллектив ФГБУ «Росдетцентр»

Проектную сессию разработали: **Сергутина А.В.**, заместитель руководителя Учебного центра, **Арасланова Е.В.**, к.псих.н., методист Учебного центра, **Клевцова М.С.**, к.п.н., заместитель начальника отдела методического обеспечения Учебного центра, **Тарасов Н.А.**, региональный координатор проекта «Навигаторы детства» в Нижегородской области, **Столбова Е.А.**, к.п.н., региональный координатор проекта «Навигаторы детства» в Челябинской области, **Прокудина А.М.**, региональный координатор проекта «Навигаторы детства» в Астраханской области, **Кирина Е.А.**, методист ресурсного центра проекта «Навигаторы детства» в Курской области.

## Общая характеристика проектной сессии «80-летие Победы: воспитание событием»



**Цель:** создание условий для актуализации среди классных руководителей задач патриотического воспитания подрастающего поколения и разработка банка идей воспитательных событий календаря воспитательной работы, посвященных 80-летию Победы.

## Особенности проектной сессии

- разработка банка идей воспитательных событий, которые возможно реализовать в различные даты календаря воспитательной работы течение 2024-2025 учебного года (а не только в памятные даты больших сражений Великой Отечественной войны и Великой Победы);
- проведение предварительной работы с участниками Форума классных руководителей по оценке эффективности традиционных форм воспитательных событий, посвященных Великой Победе;
- проведение предварительной работы с регионами по сбору и верификации уникальных историй времен Великой Отечественной войны, которые стали основой для разрабатываемых воспитательных событий.

## Концепция проектной сессии

**1**

**Погружение:** через просмотр видеоролика и знакомство в группах, создавая семантическое поле Великой Победы

**2**

**Анализ** применяемых форм воспитательной работы, оценка эффективности, выработка принципов успешного воспитательного события

**3**

**Разработка воспитательного события,** в основе которого – уникальная история времен Великой Отечественной войны

**4**

**Рефлексия** по итогам проектной сессии

## В ходе проектной сессии обсуждаются вопросы:

– Какие традиционные **формы организации воспитательных событий**, приуроченных к теме Великой Отечественной войны, проводятся в школах, колледжах? (на основе результатов предварительного опроса участников Форума классных руководителей).

– Какие **традиционные российские духовно-нравственные ценности** могут быть присвоены обучающимися в ходе воспитательных событий на основе выбранного сюжета? В чем воспитательный результат события с учетом возраста обучающихся?

– Как тему, посвященную Великой Отечественной войне, **целостно отразить**

**в плане работы образовательной организации** (Какие события, посвященные теме Великой Отечественной войны, можно включить в план воспитательной работы на текущий учебный год и в какие неочевидные даты можно провести воспитательное событие на выбранный сюжет?).

– Как **спланировать серию (цикл) таких событий** для образовательной организации, параллели с учетом условий и созданных пространств воспитательной среды (театры, музеи, медиа-центры и др.)?

– Как **отразить региональный компонент** в ходе проведения воспитательного события?

– Кого из **социальных партнеров возможно привлечь** к организации и проведению воспитательного события?

– Как спроектировать воспитательное событие **с учетом логики формирования ценностей?**

## Участниками проектной сессии могут быть:

Классные руководители, кураторы, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, управленческие команды образовательных организаций, родители, обучающиеся старших классов.

## Организаторы проектной сессии:

Модератор проектной сессии (дает общие установки всем группам), тьютор на каждую проектную группу (по количеству групп), технический специалист.

## Предлагаемый комплект

- сценарий проведения проектной сессии;
- видеоролик [«Пусть это будет не зря...»](#);
- [презентация](#) «Проектная сессия «80-летие Великой Победы: воспитание событием»;
- [рабочие](#) листы для разработки воспитательного события;
- [карточки](#) с региональными историями;
- [видеоролик](#)–интервью с участниками Форума классных руководителей.

Предлагаемый комплект материалов разрабатывался именно для участников Форума классных руководителей.

Чтобы сделать проектную сессию вашим уникальным событием, можно:

- провести опрос среди педагогов-участников проектной сессии (или педагогов вашего региона / муниципалитета);
- подготовить уникальные истории о Великой Отечественной войне, связанные с вашими земляками или происходившие на территории вашего региона / муниципалитета;
- снять финальный видеоролик с участием обучающихся, родителей, педагогов ваших образовательных организаций, ветеранами Великой Отечественной войны, детьми войны, тружениками тыла и т.д.;
- для погружения использовать видеоролики, подготовленные в ваших образовательных организациях к празднованию Дня Победы или выбрать другой видеоролик, который будет соответствовать целевой аудитории проектной сессии.

# ПРОЕКТНАЯ СЕССИЯ «80-ЛЕТИЕ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ: ВОСПИТАНИЕ СОБЫТИЕМ»

## Структура проектной сессии

Продолжительность проектной сессии: 1, 5 часа

### Часть 1. Мотивационная

Вводная беседа. Просмотр видеоролика «Пусть все будет не зря...». Обозначение целей и логики-проведения проектной сессии.

### Часть 2. Проектная

Работа в командах. Проведение 5 тактов проектной сессии. Разработка воспитательных событий на основе карточек с уникальными региональными историями. Представление идей.

### Часть 3. Заключительная

Подведение итогов проектной сессии. Просмотр заключительного видеоролика – интервью с участниками Форума классных руководителей.

## Сценарий проектной сессии

### Часть 1. Мотивационная (5 минут)

**Модератор.** Впереди год 80-летия Великой Победы! Это не просто дата в календаре, а символ мужества, стойкости и единства нашего народа. Во время проектной сессии наша задача поделиться друг с другом идеями, инициативами и проектами, которые помогут сохранить память о тех героических событиях и передать их следующим поколениям. Давайте вместе создадим такие воспитательные события, которые помогут сохранить память о Великой победе в сердцах и умах наших детей.

Просмотр видеоролика «Пусть это будет не зря...»

### Часть 2. Проектная (1 час 20 минут)

#### 1 такт. Знакомство в команде (10 минут)

**Модератор.** Уважаемые участники, предлагаем вам познакомиться с вашей проектной группой и продолжить фразу: «Великая Победа – это...» одним словом или словосочетанием, формируя на ваших листах облако слов в виде Вечного огня.

## 2 такт. Общая установка (5 минут)

Обсуждение привычных, традиционных форматов реализации событий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне. Выводятся на экранах в виде диаграмм на основе предварительного опроса

**Модератор:** Уважаемые участники, мы познакомились с вами с традиционными формами работы, а теперь определите 3 современные формы работы, которые, действительно, актуальны для современных школьников.

Участники записывают 3 современные формы работы в соответствующее пространство рабочего листа

**Модератор.** Запишите, что нужно сделать, чтобы провести воспитательное событие плохо.

Участники записывают что что нужно сделать, чтобы провести воспитательное событие плохо в соответствующее пространство рабочего листа

**Модератор.** А теперь поставьте частицу НЕ слева от ваших пунктов. Что мы получили?

Ответы участников. Выработка кодекса успешного воспитательного события.

## 3 такт. Погружение (20 минут)

**Модератор.** Перед вами лежат карточки, на которых описаны уникальные истории о том, как события Великой Отечественной войны отражены в кино, музыке, литературе, спортивных достижениях в военное время, истории о трудовой доблести в тылу, о подвигах детей на фронте, служении врачей и учителей, истории братьев наших меньших в годы войны и др. Прошу вас ознакомиться с предложенной историей в группе.

Участники знакомятся с уникальными региональными историями.

**Модератор.** Как вы думаете, на присвоение каких традиционных российских духовно-нравственных ценностей, зафиксированных в Указе Президента, может быть ориентировано воспитательное событие? Выделите их на ваших рабочих листах.

Работа в проектных группах



**Модератор.** Текст Государственного Гимна Российской Федерации важен для нас в том числе как инструмент работы с ценностными ориентациями. Обратитесь к тексту. Какие строчки из Государственного Гимна Российской Федерации раскрывают ценности, на присвоение которых будет направлено воспитательное событие?

**Модератор.** Давайте обратимся к календарному плану воспитательной работы. В какие неочевидные даты можно провести воспитательное событие?

### Работа в проектных группах

\*Задача: показать участникам неявные грани жизни соотечественников, вклад в Победу людей из различных сфер (спорт, музыка, литература, трудовая доблесть в тылу и т.д.) в годы Великой Отечественной войны.

\*Идеи группы на каждом шаге фиксируются на рабочих листах в заранее подготовленных шаблонах-схемах. Также можно сделать онлайн-форму, чтобы результат работы был зафиксирован в цифровом формате.

\*Тьюторы выбирают 3 группы с наиболее яркими и проработанными идеями и решениями.

### 4 такт. Банк идей (30 минут)

**Модератор.** Уважаемые участники, обсудите в проектных группах следующие вопросы и зафиксируйте ответы в ваших рабочих листах:

- при посещении каких достопримечательностей региона уместно обсудить с обучающимися/студентами данную тему? Использование каких артефактов (объектов) возможно при разработке воспитательного события?

- как может быть организована серия воспитательных событий для параллели, класса с использованием воспитательной среды (школьный/студенческий театр, медиа-центр, военно-патриотический клуб, центр детских инициатив и т.д.)?

- кого из социальных партнеров возможно привлечь к организации или проведению воспитательного события?

Далее спроектируйте содержание воспитательного события в логике формирования ценностей: от знания через ценностное отношение к действию, заполнив шаблон-схему и зафиксировав идею вашей группы.

### Работа в проектных группах

### 5 такт. Общая презентация (15 минут)

Представление идей – короткая презентация разработанных группой решений.

Представление идей от 3 групп (по 5 минут на выступление)

### Часть 3. Заключительная (5 минут)

«Модерация смыслов». Просмотр видеоролика-интервью с участниками Форума классных руководителей. Подведение итогов проектной сессии.

**Модератор.** Уважаемые участники! Благодарим вас за активное участие в проектной сессии «80-летие Великой Победы: воспитание событием». Разработанные сегодня идеи станут основой для проведения воспитательных событий для наших детей.