

**Тема: Конфликты в образовательной среде: причины, поводы,
исходы**

Список литературы

1. Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология: учеб. для вузов. СПб., 2008. — 496 с.
2. Бурнашева Э. П. Технология регулирования школьных конфликтов: монография / Э. П. Бурнашева; Бурнашева Э. П. – Шадринск: Шадринский Дом Печати, 2010. – 125 с.
3. Гребенкин, Е. В. Конструктивная конфликтология в школе: учебное пособие / Е. В. Гребенкин; Е. В. Гребенкин; М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т". – Новосибирск: НГПУ, 2011. – 96 с.
4. Громыко Ю. В., Рубцов В. В., Марголис А. А. Школа как экосистема развивающихся детско-взрослых сообществ: деятельностный подход к проектированию школы будущего // Культурноисторическая психология. 2020. Т. 16. № 1. С. 57 – 67.
5. Дрозд К. В., Плаксина И. В. Проектирование образовательной среды школы как педагогическая инновация: научно-методическое сопровождение: учеб. -метод. пособие; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. Владимир: Изд-во ВлГУ, 2017. — 456 с.
6. Кирсанов А.И. Конфликты в общеобразовательных организациях. Причины усиления конфликтности образовательной среды. Электронный журнал «Язык и текст» 2020. Том 6. № 4. С. 32-41. https://psyjournals.ru/journals/langt/archive/2019_n4/langt_2019_n4_Kirsanov.pdf
7. Коновалов А. Ю. Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство / А.

Ю. Коновалов; под общей редакцией Л. М. Карнозовой. - 2-е изд., дораб. - Москва: Центр "Судебно-правовая реформа", 2014. - 306 с.

8. Методические рекомендации по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2020 г. №ДГ-375/07.

9. Островерх О. С., Тихомирова А. В. (2021) Соучастное проектирование образовательного пространства новой школы // Вопросы образования / Educational Studies Moscow. № 3. С. 260–283. Пилюгина Е. Р., Сулейманов Р. Ф. Методика измерения психологической защиты // Экспериментальная психология. 2020. Т. 13. № 2. С. 194 – 209.

10. Плаксина И. В. Конфликты в образовательной среде: теория и практика разрешения [Электронный ресурс]: учеб. -метод. пособие / И. В. Плаксина; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2024 – 204 с.

11. Содержание понятия «конфликтологическая компетентность» в современной психологии / О. С. Крапчетова, В. В. Монжиевская, М. Ю. Уварова, Л. А. Фомина // Известия Иркутского государственного университета. Серия Психология. 2023. Т. 45. С. 28–39.

12. Скрипкина Т. П., Ванданова Э. Л., Бакшиханова С. С. Модели решения сложных ситуаций в педагогической деятельности // Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал). 2021. № 1. С. 163 – 177.

13. Стратегия развития воспитания на период до 2025 г.: распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 966-р // Российская газета. - 2015. - 8 июня.

14. Юричка Ю. И. Изучение, предупреждение и разрешение конфликтов в школе: учеб. - метод. пособие для студентов вузов,

обучающихся по специальности 031000 - Педагогика и психология / Ю. И. Юричка, Н. Р. Салимов; Ю. И. Юричка, Н. Р. Салимов ; М-во образования Рос. Федерации. Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова. Фил. в г. Уфе, Бир. гос. пед. ин-т. – Москва: Моск. гос. открытый пед. ун-т, 2004.

15. Ясвин В. А. Школьная среда как предмет измерения: экспертиза, проектирование, управление. М.: Народное образование, 2019. — 448 с.